



PRESENTAZIONE ASSE 1

In questi anni vi è un crescente interesse sulle forme di relazione tra Enti pubblici ed Enti di Terzo settore. Con la Riforma e in particolare con l'articolo 55 del Codice del Terzo settore ha preso infatti forza un modello di relazioni basato sulla condivisione di poteri e responsabilità; si supera quindi una concezione che vede il solo Ente pubblico impersonare gli interessi generali e gli Enti di Terzo settore come soggetti che, in competizione tra loro, si pongono come esecutori degli orientamenti che la pubblica amministrazione ha stabilito. Infatti, se, in coerenza con l'art. 118 della Costituzione e con la Riforma del Terzo settore, si riconosce come gli Enti di Terzo settore perseguono gli interessi generali al pari dell'ente pubblico, entrambi sono alleati e coprotagonisti – e non controparti – di un'azione collaborativa per realizzare l'obiettivo comune.

Nelle iniziative formative dell'Asse 1 si esplorerà questo tema da diversi punti di vista.

In primo luogo, si approfondiranno i principali strumenti di questa relazione collaborativa: la coprogrammazione, ossia la condivisione della lettura dei bisogni, della conseguente destinazione delle risorse e della scelta degli interventi da attuare; e la coprogettazione, quindi l'individuazione e la messa a punto di specifiche iniziative condivise. Si comprenderà come tali strumenti collaborativi, attuati secondo principi di trasparenza, siano pienamente legittimi da un punto di vista giuridico, al pari degli strumenti basati sulla competizione.

Ma al tempo stesso rifletteremo su come la svolta collaborativa ci interroghi profondamente. A collaborare, a fidarsi, a cooperare tra soggetti diversi si impara e ciò non è per nulla scontato anche all'interno del Terzo settore; così come c'è bisogno di riflettere profondamente sulle nostre organizzazioni affinché esse siano in grado di partecipare insieme ai soggetti pubblici a momenti di programmazione condivisa.

Questi sono i temi che verranno approfonditi, alternando la discussione di contenuti, esercitazioni, momenti laboratoriali e racconto di esperienze.

